**Scorecard - Autoavaliação**

**Orientações:** A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Semana 2** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Semana 3** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Semana 4** | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Semana 5** | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Semana 6** | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| **Semana 7** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Semana 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

**Scorecard - Pontuações do instrutor**

**Orientações:** A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentários:** |

**Reflexão semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 1** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Sou persistente, e gosto de poder ajudar pessoas. |
| 2 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  Estamos alinhados, em relação a isso |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Manter a energia, e saber que mesmo em momentos ruins, não posso desanimar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 2** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento?**  Estou ainda bem animada com o curso, cada vez mais! E está transformando a minha vida. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Essa semana foi bem desafiadora, tive que apelar para minha mentalidade de crescimento, e saber que eu posso, e eu vou conseguir. |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Gostaria de persevera mais, as vezes tenho comigo que não consigo e acabo desistindo facilmente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  Estou alinhada com meus colegas, e professores. Nossa turma está bem sincronizada. |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  Até agora, graças a Deus, está tudo indo no esperado. |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  **Queria poder mais facilidade para aprender, mas vou me esforçar para esta a altura da minha turma.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 4** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Essa semana foi força de vontade e acreditar em meu potencial, não foi fácil, mas eu consegui com a ajudas dos instrutores e da classe. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Mentalidade de crescimento, sem sombra de dúvida. |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Queria ser mais inteligente para poder absorver as atividades mais rápido. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 5** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  Ainda não tive acesso, mas acredito que estamos alinhados. |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  Ainda não tive acesso, não sei se estou indo bem na visão do instrutor, mais estou me esforçando. |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Mentalidade de crescimento e persistência. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 6** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Meu ponto forte é o esforço, sei que vou conseguir e vou melhorar cada dia mais. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Embora, meu rendimento caiu bastante, estou me esforçando para tentar alcançar a turma e chegar ao nível deles**.** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Inteligência, queria poder ampliar meu conhecimento logo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 7** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?**  **Acredito que estamos alinhados.** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.**  Não a recebi ainda. |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Não a recebi ainda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 8** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 9** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 10** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 11** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 12** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

Treinamento em pares – Semana 1 – Scarlet e Iara

Iara, notou que sou esforçada, comunicativa, e disse que admira a habilidade de eu conciliar filho, casa e estudos.

Pediu para eu não desanimar, pois eu tenho potencial de muito mais.

Treinamento em pares – Semana 2 – Scarlet e Patrick

Patrick, falou do meu carisma, da minha história de vida e da minha sabedoria. Ressaltou o modo que eu me superei nos exercícios! E pediu para eu manter o pique.

Treinamento em pares – Semana 3 – Scarlet e Ethelyn

Boa noite Scarlet, essa semana você foi bem participativa durante as aulas, percebi que tem se empenhado bastante para acompanhar a matéria e entender como funciona o Java e o eclipse, espero que continue assim, mas não se esqueça de fazer pausas para descansar e sempre que precisar pode entrar em contato comigo.

Treinamento em Pares – Semana 4 – Scarlet e Nívea

de verdade eu te admiro muito, você representa a real imagem de uma mulher forte e lutadora pra mim, todas as vezes que voce compartilha um pouco da sua história pode ter certeza que a maioria da turma fica com os olhinhos brilhando.

Como aluna acho você exemplar, sempre questiona o necessário e sabe pedir ajuda, admiro muito isso. Trabalho em equipe, comunicação todas essas coisas a gente consegue ver que em voce é muito bem trabalhada, Mas é realmente sincero, eu também tive uma semana bem difícil e acabei não sabendo superar tão bem nos primeiros dias, mas voce sempre está lá presente, é um grande apoio também.

Treinamento em pares – Semana 5 – Scarlet e Raquel

A Scarlet apresenta orientação ao futuro, mostra muita responsabilidade pessoal ao participar das aulas, tem mentalidade de crescimento e mostra muita persistência ao sempre que tem dúvidas perguntar até entender o conteúdo abordado, nas aulas se mostra comunicativa e nos trabalhos em grupo mostra que sabe lidar com a equipe sempre ouvindo os companheiros do grupo , é proativa e tem atenção aos detalhes.

Treinamento em pares – Semana 6 – Scarlet e Angela

Você vem participando das aulas, tirando suas dúvidas e isso é muito importante para o seu crescimento. Notei também que sua comunicação é boa. Sua persistência vem sendo extraordinária, notei isso durante essa semana. Espero poder te ajudar no que precisar e continue com essa mentalidade de crescimento.

Treinamento em pares – Semana 7 – Scarlet e Richard

essa semana você participou bastante das aulas e tenho percebido que você ajuda os companheiros de sala e está sempre disponível para contato, sendo que isso é um ótimo exemplo de trabalho em equipe, apenas aconselho a continuar a ser essa excelente profissional.